

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося

2021-2022 учебный год

Фамилия Имя ребенка	
Дата рождения	
пол	
родители	
Посещает ГБДОУ с	
в режиме	
Рекомендации	
Справка об инвалидности:	
Данные об актуальном состоянии ребенка	
Сопровождение ребёнка обеспечивают:	
Воспитатели	
Учитель-дефектолог	
Учитель-логопед	
Педагог-психолог	
Тьютор	
Муз.руководитель	
Инстр.по физкультуре	

Специальные образовательные условия:

ИПР / ИПРА	Рекомендации по обеспечению специальных образовательных условий		
	Перечень условий	Рекомендовано	Обеспечено в ОО
	Мероприятия психолого-педагогической реабилитации		
	Тип образовательного учреждения		
	Условия получения образования		
	Форма получения общего образования		
	Режим занятий:		
	Учебная нагрузка в день		
	Объем изучаемого материала		

Заключение ТПМПК	Образовательная программа		
	срок реализации программы		
	Специальные методы обучения/ учебные пособия		
	Тьюторское сопровождение		
	Специальные технические средства		
	Организация пространства		
	Направления коррекционной работы:		
	Педагог-психолог		
	Учитель-логопед		
	Учитель-дефектолог		
	Воспитатель		

Коррекционно-образовательное пространство - индивидуальный учебный план воспитанника

Специалист	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учитель-дефектолог	<u>Подгрупповые занятия</u> <u>Индивидуальная работа</u>	<u>Подгрупповые занятия</u>	<u>Подгрупповые занятия</u> <u>Индивидуальная работа</u>	<u>Подгрупповые занятия</u>	<u>Подгрупповые занятия</u> <u>Индивидуальная работа</u>
Педагог-психолог		<u>Групповое занятие</u>		<u>Индивидуальная работа:</u>	
Учитель-логопед		<u>Индивидуальная работа</u>	<u>Индивидуальная работа</u>		<u>Подгрупповое занятие</u>
Воспитатель	<u>Групповое занятие</u> <u>Индивидуальная работа</u>	<u>Подгрупповое занятие</u>	<u>Подгрупповое занятие</u>	<u>Подгрупповое занятие</u>	<u>Подгрупповое занятие</u> <u>Индивидуальная работа</u>
Музыкальный руководитель		<u>Групповое занятие</u>			<u>Групповое занятие</u>
Инструктор ФИЗО	Групповое занятие:		Групповое занятие:		

**Организация образовательной деятельности
в соответствии с направлениями развития ребёнка**

Направления работы, задачи.	Мониторинг в баллах		
	0 - динамика отсутствует.		
	1- незначительные улучшения		
	2 - существенные улучшения (более 50%)		
	3 - навык сформирован		
	ноябрь	февраль	май
ОО "Социально-коммуникативное развитие"			
Воспитание самостоятельности в быту (формирование культурно-гигиенических навыков)			
Хозяйственный труд			
Формирование игры			
ОО "Познавательное развитие"			
Сенсорное воспитание и развитие внимания			
Формирование мышления			
Формирование элементарных количественных представлений			
Ознакомление с окружающим			
ОО "Речевое развитие"			

ОО "Художественно эстетическое развитие"			
Музыкальная деятельность			
Продуктивная деятельность и изобразительная деятельность			
ОО "Физическое развитие"			
<i>Формирование представлений о здоровом образе жизни</i>			

Сопровождение семьи воспитанника

Содержание	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
деятельности		

Итоговые результаты ИОМ (достижение ранее планируемых результатов – при необходимости новый ИОМ, недостаточное достижение – анализ причин низкой эффективности, коррекция настоящего ИОМ _____

Согласовано
методист ГБДОУ

Воспитатели

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Тьютор

Муз.руководитель

Инстр.по физкультуре

Ознакомлены родители или законные представители ребенка

родители